

खुल्ला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम, २०७८
ऐसेलुखर्क गाँउपालिका, खोटाङ

तहः पूर्वप्राथमिक (प्रारम्भिक बाल विकास तह)

समग्र परीक्षाको योजना

| क्र.स | परीक्षाको किसिम | पूर्णाङ्क |
|-------|-----------------|-----------|
| १ | लिखित | १०० |
| २ | अन्तवार्ता | २० |

लिखित परीक्षाको योजना

| खण्ड | विषय क्षेत्र | पूर्णाङ्क | उत्तिर्णाङ्क | प्रश्न संख्या | अङ्कभार | परीक्षा प्रणाली | समय |
|------|---------------|-----------|--------------|---------------|-----------|-------------------------|------------------|
| क | सामान्य ज्ञान | ४० | ४० | २० | २०* २= ४० | वस्तुगत/ बहुवैकल्पिक | ४० मिनेट |
| ख | विषयगत | ६० | | १२ | १२* ५= ६० | विषयगत | २ घण्टा २० मिनेट |

खण्ड कः वस्तुगत

पूर्णाङ्क : ४०

सामान्य ज्ञान

| क्र.स | विषय क्षेत्र | प्रश्न संख्या |
|-------|---|---------------|
| १ | नेपालको भूगोलः प्रदेश, जिल्ला, स्थानीय तह, ताल नदि र हिमाल | २ |
| २ | नेपालको शैक्षिक इतिहास (राणाकाल देखी हाल सम्म) | २ |
| ३ | शिक्षाको अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, उद्देश्यहरु र कार्यहरु | २ |
| ४ | नेपालको विद्यालयको वर्तमान तहगत संरचना, प्रारम्भिक बालविकास तहको सक्षमताहरु | २ |
| ५ | शिक्षा मनोविज्ञानः अर्थ, अवधारण, चरण र विशेषताहरु | २ |
| ६ | मानव विकासः वृद्धि र विकासको अवधारण, चरण र विशेषताहरु | २ |
| ७ | पूर्व बाल्यवस्थाः परिचय, विकासात्मक कार्य र विशेषताहरु | २ |
| ८ | सिकाईः परिचय, अर्थ, स्वरूप र प्रभाव पार्ने तत्वहरु | २ |
| ९ | सिकाईको स्थानान्तरणको अवधारण र प्रकारहरु | २ |
| १० | उत्प्रेरणा : अवधारण, आवश्यकता र विद्यार्थीहरुमा उत्प्रेरण जगाउने तत्वहरु | २ |
| ११ | पुनर्वलः अवधारण, प्रकार र प्रयोग | २ |
| १२ | पाठ्यक्रमको परिचय, अवधारणा र प्रभाव पार्ने तत्वहरु | २ |
| १३ | शैक्षिक योजनाः अर्थ र आवश्यकता, वार्षिक कार्ययोजना, वार्षिक शैक्षिक योजना, एकाई योजना र दैनिक पाठ योजना | २ |
| १४ | शिक्षण सिकाई विधिः अर्थ, शिक्षण केन्द्रित विधि र विद्यार्थी केन्द्रित विधि | २ |
| १५ | निरन्तर विद्यार्थी मूल्यांकन, अक्षराङ्कण पद्दती | २ |
| १६ | शिक्षण सामाग्रीको अर्थ वर्गीकरण, निर्माण र प्रयोग | २ |
| १७ | कक्षा कोठामा विविधताको व्यवस्थापनः भाषिक, लैङ्गिक, अपाङ्गता, आर्थिक सामाजिक र साँस्कृतीक | २ |
| १८ | सिकाईका सिद्धान्तहरुः शास्त्रीय सम्बन्धन सिकाई र कार्यपरक सिकाई सिद्धान्त | २ |
| १९ | नेपालको संविधान २०७२ (शिक्षा सम्बन्धि व्यवस्था), शिक्षा ऐन २०२८ (संशोधन सहित), शिक्षा नियमावली २०५९ (संशोधन सहित) | २ |
| २० | तीन तहका सरकारका शिक्षा सम्बन्धि संरचना तथा कार्यहरु | २ |

खण्ड ख
पूर्णाङ्क ६०

विषयगत: (प्रत्येक विषय क्षेत्रबाट एक एक वटा प्रश्न सोधिने छ । अङ्कभार समान रहने छ ।)

१. शैक्षणिक योजना: परिचय, आवश्यकता, निर्माण र प्रयोग (वार्षिक कार्यतालिका, वार्षिक शैक्षिक योजना, एकाई योजना, दैनिक पाठयोजना र दैनिक कार्यतालिका ।)
२. शैक्षणिक व्यवस्थापनको प्रकार : कक्षा शिक्षण, विषय शिक्षण र बहुकक्षा शिक्षण ।
३. कक्षा कोठामा विविधताको व्यवस्थापन: अवधारण, महत्व, भाषिक, लैङ्गिक, अपाङ्गता, आर्थिक सामाजिक, सांस्कृतिक, बौद्धिक र शारिरीक पक्ष तथा बसाईको व्यवस्थापन ।
४. शैक्षिक सामग्री: प्रकार, निर्माण प्रयोग, आवश्यकता र महत्व ।
५. बालमनोविज्ञान: अर्थ, क्षेत्र, आवश्यकता, महत्व र सिर्जनात्मक सिप ।
६. मानव वृद्धि र विकास: वृद्धि र विकासको अवधारण, मानव विकासका विशेषताहरू र मानव विकासका चरण ।
७. परीक्षा र मूल्याङ्कन: परीक्षाको अवधारण, उद्देश्य र प्रकारहरू, मूल्याङ्कनका साधनहरू र प्रयोग ।
८. पाठ्यक्रमको अर्थ, परिभाषा, निर्माणका आधारहरू, महत्व, तत्वहरू, एकिकृत पाठ्यक्रमको अवधारण र महत्व ।
९. सिकाईमा प्रभाव पार्ने तत्वहरू: उत्प्रेरण, पुनर्वल, अभ्यास तथा सामाजिक, शैक्षिक र वातावरणीय तत्व ।
१०. प्राथमिक तहको पाठ्यक्रममा समावेश विषयक्षेत्रको बारेमा सामान्य सचेतना ।
११. शिक्षण सिकाईमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोग ।
१२. बाल शिक्षकमा हुनुपर्ने गुणहरू, बालबालिकाको सर्वाङ्गण विकासका लागि बाल शिक्षकको भूमिका ।

अन्तवार्ताको योजना
अन्तवार्ता २० अङ्क

व्यक्तिगत अन्तवार्ता:

वहीमा १० अङ्क - व्यक्तिगत अन्तवार्तामा अङ्क दिँदा ३५ प्रतिशत भन्दा कम ७० प्रतिशत भन्दा बढी अङ्क प्रदान गर्न स्पष्ट कारण खुलाउनुपर्नेछ ।

शैक्षिक योग्यता वापतको अङ्क :

सम्बन्धित आवश्यक योग्यता वापत प्रथम श्रेणी भए ५ अङ्क, द्वितीय श्रेणी भए ४ अङ्क र तृतीय श्रेणी भए ३ अङ्क ।

अनुभव वापतको अङ्क :

प्रारम्भिक बाल विकास शिक्षक पदमा काम गरेको अनुभव वापत प्रतिवर्ष १ अङ्कका दरले वहीमा ५ अङ्क अथवा प्रारम्भिक बाल विकास शिक्षणका लागि तालिम लिएको भए तालिम प्रमाणपत्रको आधारमा एकमुष्ट ५ अङ्क ।

- यो पाठ्यक्रम मिति २०७८/१०/२६ गतेदेखी लागू हुनेछ ।